

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Медичного  
фахового коледжу ЗДМУ

 О.П. Кілеєва

26 серпня 2021 р.

**ПЛАН РОБОТИ**  
над методичною проблемою  
на 2021 – 2026 н. р.

ЗАПОРІЖЖЯ, 2021

### Методична проблема коледжу:

**«Оптимізація дієвої системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення і моніторингу якості медичної освіти в коледжі».**

**Мета:** систематизація інструктивно-методичної роботи для підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу.

**Завдання:** забезпечення оперативного інформування викладачів про новий зміст освіти, інноваційні освітні і виховні технології, передовий досвід, досягнення науки з метою впровадження в практику педагогічних працівників.

Кожна циклова комісія, методична комісія працює над своєю методичною темою, тісно пов'язаною з методичною проблемою коледжу, і в своїй діяльності, перш за все, орієнтується на освоєння сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості навчання і формування професійних компетенцій здобувачів медичної освіти.

### Теми циклових комісій

(затверджені протоколами засідань ЦМК від 26.08.2021р.)

#### Відділення професійної та практичної підготовки відділення «Фармація»

**Методична тема:** Оптимізація дієвої системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення і моніторингу якості в рамках професійно-практичної підготовки здобувачів освіти відділення «Фармація».

Схвалена на засіданні ЦМК,

Протокол № 1

від «26» серпня 2021 р.

Голова ЦМК Т.М. Каплаушенко

#### Відділення професійної та практичної підготовки відділення «Сестринська справа»

**Методична тема:** Оптимізація дієвої системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення і моніторингу якості в рамках професійно-практичної підготовки здобувачів освіти відділення «Сестринська справа».

Схвалена на засіданні ЦМК,

Протокол № 1

від «26» серпня 2021р.

Голова ЦМК М.І. Поправко

#### Відділення гуманітарної та соціально-економічної підготовки

**Методична тема:** Оптимізація дієвої системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення і моніторингу якості в рамках гуманітарної та соціально-економічної підготовки здобувачів освіти.

Схвалена на засіданні ЦМК,

Протокол № 1

від «26» серпня 2021 р.

Голова ЦМК В.М. Волокітіна

**Етапи роботи Медичного фахового коледжу  
ЗДМУ над методичною проблемою  
«Оптимізація дієвої системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення і  
моніторингу якості медичної освіти в коледжі»**

<b>I (підготовчий) етап – 2021/2022 навчальний рік</b>		
З м і с т	Термін виконання	Відповідальний
1	2	3
Проведення вступної діагностики педагогічних працівників щодо рівня професійної компетентності в застосуванні сучасних педагогічних технологій, впровадження новітніх технологій	I півріччя 2020/2021 н.р	Методист
Проведення <b>організаційно-методичного семінару</b> «Академічна доброчесність та забезпечення якості освіти». Імплементация європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти. Особливості реалізації підходу орієнтованого на здобувача в освітній програмі. Інструменти впровадження принципів академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності в сучасному закладі освіти.	Листопад	Методист
Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями в контексті роботи над новою проблемою.	Грудень	Методист
Опрацювання відповідних нормативно - правових документів. Створення «банку інформації» з проблеми.	II півріччя 2020/2021 н.р	Методист, бібліотекар, голови ЦМК
Розробка плану роботи над методичною проблемою, визначення форм роботи.	I півріччя 2020/2021 н.р	Педагогічний колектив
<b>Науково-практичний вебінар</b> «Цифрові інструменти як сучасна освітня технологія». Впровадження цифрових технологій в освітній процес. Проблеми та переваги використання цифрових засобів навчання. Інтерактивні дидактичні матеріали: електронні інтерактивні дошки, інтелект-карти, стрічки часу, інфографіка, інтерактивні відео тощо. Інтеграція цифрових технологій у традиційні стратегії оцінювання.	Лютий	Методист

<b>II (організаційно-моделювальний) етап – 2022/2023 навчальний рік</b>		
Аналіз результатів реалізації спланованих заходів освітнього процесу для виявлення окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою.	I півріччя 2021/2022 н.р.	Методист
<b>Методичний семінар:</b> «Нормативно-правове забезпечення вищої медичної освіти наближене до Європейського простору вищої освіти»	Листопад	Методист
Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогічного колективу	II півріччя 2021/2022 н. р.	Методист
Огляд освітніх Інтернет-ресурсів з метою використання в навчальному процесі	Грудень	Адміністрація, голови ЦМК викладачі
<b>Науково-практичний вебінар</b> «Пріоритетні принципи розвитку вищої медичної освіти. Інтеграція науки, освіти та бізнесу».	Лютий	Заступник директора з НР, методист
Виставка творчих напрацювань викладачів	II півріччя 2021/2022 н.р	Голови циклових комісій, викладачі
<b>III (креативний) етап – 2023/2024 навчальний рік</b>		
Системний моніторинг освітнього рівня здобувачів медичної освіти.	Січень травень	Завідувач відділенням, керівники академічних груп
Підвищення якості освітніх послуг на підставі модернізації освітнього процесу.	Протягом року	Педагогічний колектив
Підвищення рівня педагогічної майстерності шляхом проведення методичних заходів, які розширюють знання та практичний досвід викладачів	Протягом року	Методичний кабінет
<b>Методичний семінар</b> «Впровадження підходів SMART-спеціалізації в освітні програми»		Методист

<p>Методичні бюлетені:  «Шляхи формування та вдосконалення професійної майстерності викладача»; «Етичні заповіді для сучасного викладача»; «Самоосвітня компетентність викладача - стратегічний напрямок підвищення його професійної майстерності»; «Формування активності здобувачів освіти як умова підвищення ефективності навчального заняття»; «Цікаві ідеї для проведення заняття»; «Понятійний словник».</p>	<p>Згідно з планом предметно-методичних тижнів (блоги, сайти)</p>	<p>Голови циклових комісій Викладачі</p>
<p>Пошук нових можливостей методичної роботи, гнучке реагування на проблеми, що виникають у розвитку системи вищої медичної освіти.</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Адміністрація Педагогічний колектив</p>
<p><b>Науково-практичний вебінар</b> «Забезпечення можливостей та стимулювання особистого професійного розвитку викладачів»</p>	<p>Лютий</p>	<p>Методист</p>
<p><b>IV (коригувальний) етап – 2024/2025 навчальний рік</b></p>		
<p>Узагальнення, корекція й упровадження в практику роботи викладачів перспективного педагогічного досвіду з методичної проблеми</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Голови циклових комісій, викладачі</p>
<p><b>Методичний семінар</b> «Розвиток системи безперервної медичної освіти та навчання протягом життя»</p>	<p>Листопад</p>	<p>Методист</p>
<p>Презентаційні заходи «Досвід роботи педагогів».</p>	<p>Січень</p>	<p>Методист</p>
<p>Трибуна передового педагогічного досвіду викладачів.</p>	<p>Лютий</p>	<p>Навчально-методична рада</p>
<p>Створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес коледжу.</p>	<p>Лютий</p>	<p>Методичний кабінет</p>
<p>Аналіз матеріалів моніторингу освітньої діяльності</p>	<p>Січень червень</p>	<p>Адміністрація</p>

Проведення методичного рингу «Від синдрому професійного вигорання до креативності у педагогічній діяльності»	Лютий	Навчально-методична рада
<b>V (підсумковий) етап – 2025/2026 навчальний рік</b>		
Проведення контрольних робіт для виявлення рівня навчальних досягнень здобувачів.	Листопад березень	Заступник директора
<b>Майстер-клас</b> «Інтернаціоналізація науково-освітнього процесу» Розширення діапазону співпраці із закордонними партнерами, інтегрування викладачів у міжнародну діяльність, узгодження освітніх програм вітчизняних та іноземних закладів.	Листопад	Голови циклових комісій
Проведення <b>підсумкової науково-методичної конференції</b> «Інтенсифікація навчального процесу на основі впровадження сучасних методів навчання передових новітніх технологій»	Лютий	Методичний кабінет
Проведення підсумкової (вихідної) діагностики педагогічних працівників щодо підвищення рівня професійної компетентності у сучасних педагогічних технологій.	Квітень	Методист
Узагальнення, аналіз отриманих даних, вироблення практичних рекомендацій.	Квітень	Навчально-методична рада
Презентаційні заходи ЦМК викладачів щодо реалізації актуальних питань науково-методичної проблеми.	Травень	Навчально-методична рада, голови комісій
Аналіз і узагальнення моніторингових досліджень.	Червень	Заступник директора

*Очікувані результати:*

– формування професійних компетенцій викладачів, здатних до організації власних прийомів самонавчання, духовного й морального саморозвитку, відповідальних за рівень самоосвітньої діяльності та гнучкого в застосуванні набутих знань, умінь і навичок для професійного та громадянського практичного життя;

– становлення компетентного викладача, який володіє сучасними педагогічними прийомами навчальної діяльності й упроваджує компетентнісний підхід в освітній процес.