

**ВИСНОВОК**  
**про якість проведення відкритого навчального заняття**

(ПІБ викладача)

**Загальні відомості про навчальне заняття:**

Дата \_\_\_\_\_ Група \_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_\_

Тип відкритого навчального заняття (майстер-клас, тренінг, ділова гра, брейн-ринг тощо) \_\_\_\_\_

Вид навчального заняття (лекційне, практичне, семінарське, лабораторне заняття) \_\_\_\_\_

Тема навчального

заняття \_\_\_\_\_

Цілі навчального заняття \_\_\_\_\_

**Організація навчального заняття:**

наявність у викладача плану навчального заняття, структура заняття, його окремі елементи, їхня послідовність і дозування в часі, відповідність побудови заняття його змісту й поставленій меті \_\_\_\_\_

різноманітність видів навчальної діяльності студентів \_\_\_\_\_

форми роботи зі студентами (фронтальна, групова, індивідуальна робота) \_\_\_\_\_

**Зміст навчального заняття:**

відповідність змісту заняття вимогам робочій програмі дисципліни \_\_\_\_\_

доцільність добору викладачем матеріалу для заняття, науковість викладу \_\_\_\_\_

зв'язок теорії з практикою (розкриття практичної значущості знань, навчання застосуванню знань на практиці) \_\_\_\_\_

використання власних розробок з курсу (так, немає) \_\_\_\_\_

внутрішньодисциплінарні й міждисциплінарні зв'язки \_\_\_\_\_

джерела інформації (зі списку основної та додаткової літератури), у тому числі до періодичні видання \_\_\_\_\_

**Методика проведення навчального заняття:**

застосування ТЗН й інформаційних технологій у ході заняття \_\_\_\_\_

використання наочного приладдя, дидактичного матеріалу \_\_\_\_\_

відповідність методів змісту заняття, рівню підготовки студентів, ефективність

застосовуваних методів і прийомів \_\_\_\_\_

використання інтерактивних методів навчання \_\_\_\_\_

активізація студентів на занятті, диференційний підхід у роботі з ними \_\_\_\_\_

організація самостійної роботи студентів \_\_\_\_\_

контроль знань студентів \_\_\_\_\_

підведення підсумків навчального заняття \_\_\_\_\_

досягнення поставлених цілей \_\_\_\_\_

дисципліна й увага аудиторії в ході заняття \_\_\_\_\_

## Характеристика навчального заняття залежно від його виду

Позитивні сторони, рекомендації з поширення перспективного педагогічного досвіду:

---

---

Зауваження, недоліки:

---

---

Оцінка: \_\_\_\_\_

### Висновки (орієнтовні):

1) рекомендувати/не рекомендувати продемонстровану методику до впровадження в освітній процес \_\_\_\_\_

2) зауваження за результатами попереднього відкритого навчального заняття усунуті/не усунуті;

3) рекомендувати проведення повторного відкритого навчального заняття;

4) рекомендувати для поширення наступні методи, прийоми, форми проведення навчального заняття: \_\_\_\_\_

---

---

Пропозиції: \_\_\_\_\_

---

---

З висновком ознайомлений

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Підпис викладача

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Підпис особи, яка відвідувала навчальне заняття

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_ Підпис