

Аналіз анкетування викладачів Медичного фахового коледжу ЗДМУ (листопад 2021) з метою виявлення обізнаності в питаннях академічної доброчесності, відповідальна: методист, к.пед.н., викладач фармацевтичних дисциплін Т.Ю. Четвертак

Проведено електронне опитування викладачів з використанням Google Forms.

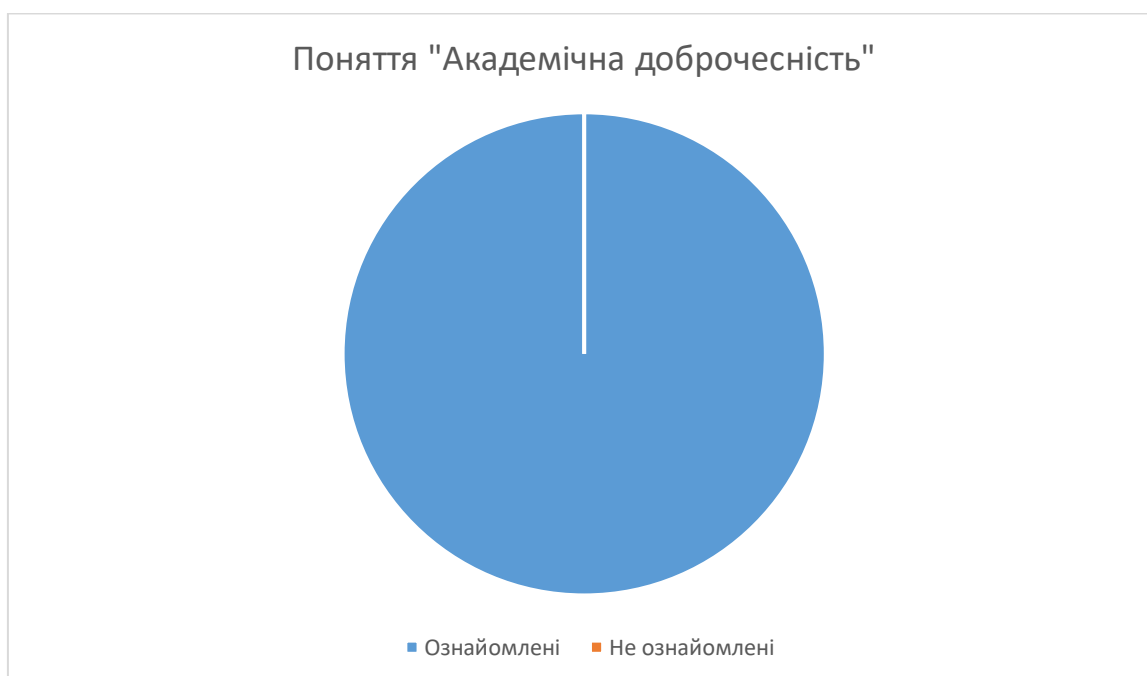
Анкетування було анонімним, викладачі відповідали на питання за посиланням, яке було надіслане їм на електронну пошту.

Всього в опитуванні взяли участь 26 викладачів.

Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?

Так – 26

Ні – 0



Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (передбачено декілька варіантів відповідей):

академічний плагіат – 1

самоплагіат – 1

фабрикація – 1

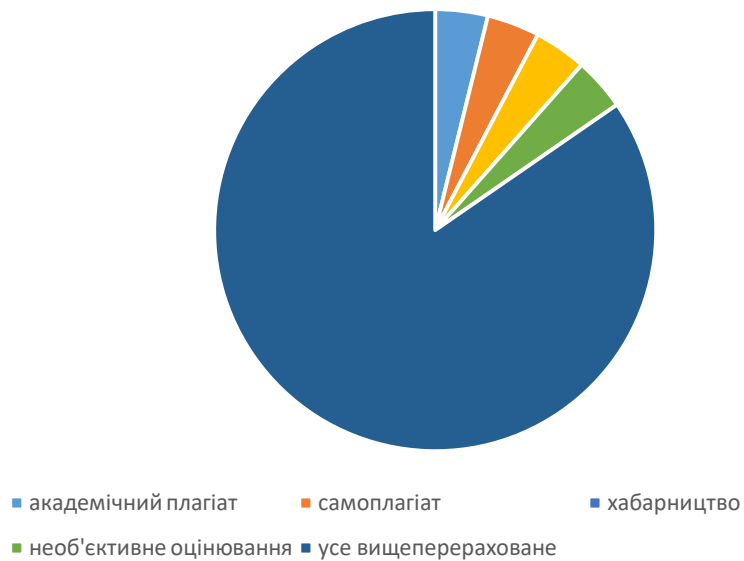
фальсифікація – 1

хабарництво під час перевірки наукової роботи на запозичення (плагіат)

необ'єктивне оцінювання

усе вищеперераховане – 22

### Академічна недоброчесність

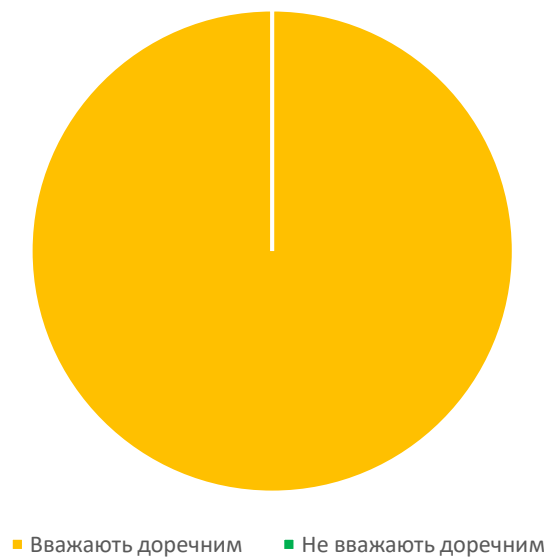


Чи вважаєте Ви доречним перевіряти роботи здобувачів вищої освіти на наявність запозичень (плагіату)?

Так – 26

Ні – 0

### Перевірка на плагіат



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в коледжі щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

Так – 26

Ні – 0

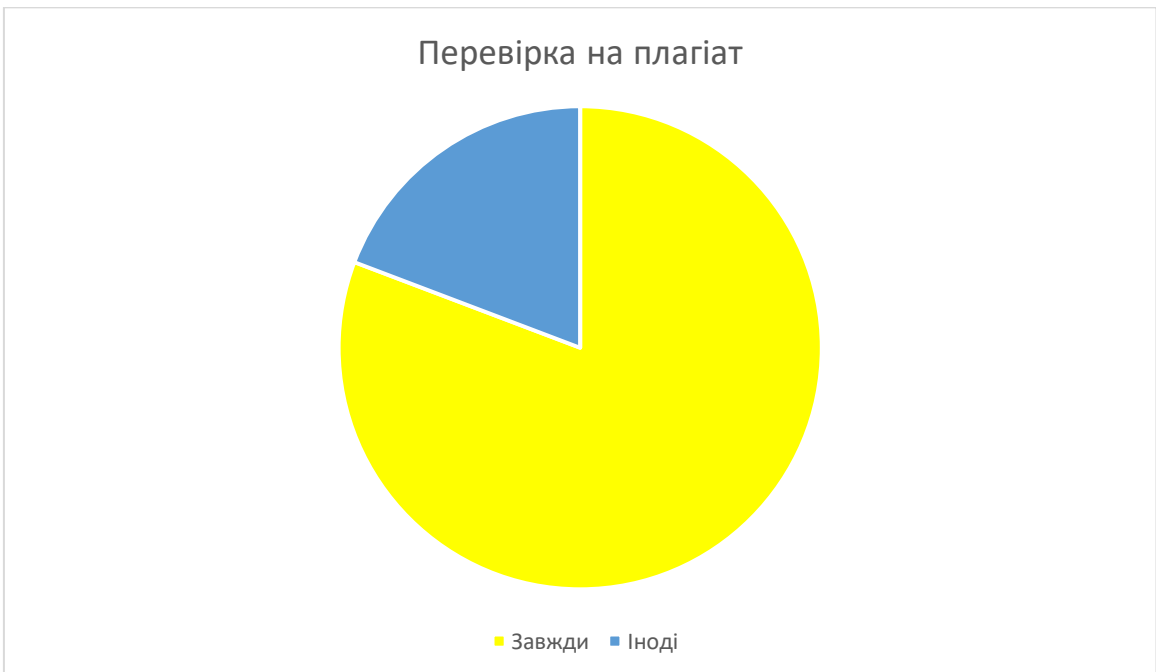


Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

Завжди – 21

Іноді – 5

Ні – 0



Перевірка Вами своїх наукових праць на запозичення (плагіат) здійснюється з метою:

уникнення відповідальності – 0

самоконтролю – 14

дотримання встановлених в коледжі вимог щодо перевірки наукових праць на запозичення (плагіат) – 12

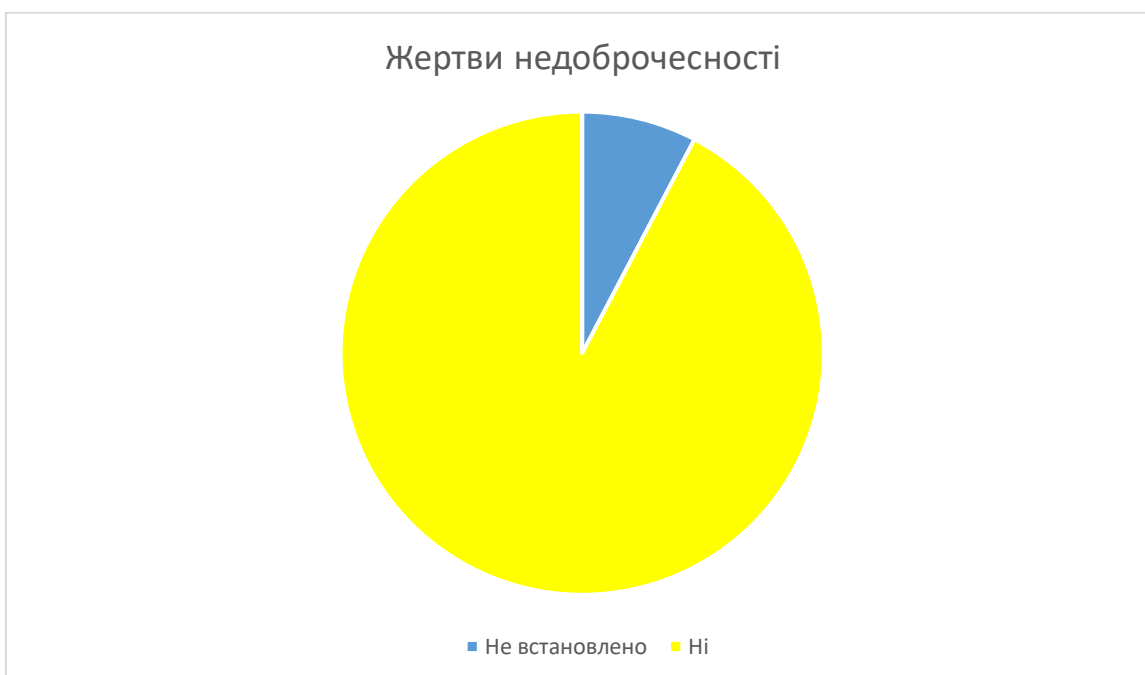


Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

Так – 0

Ні – 24

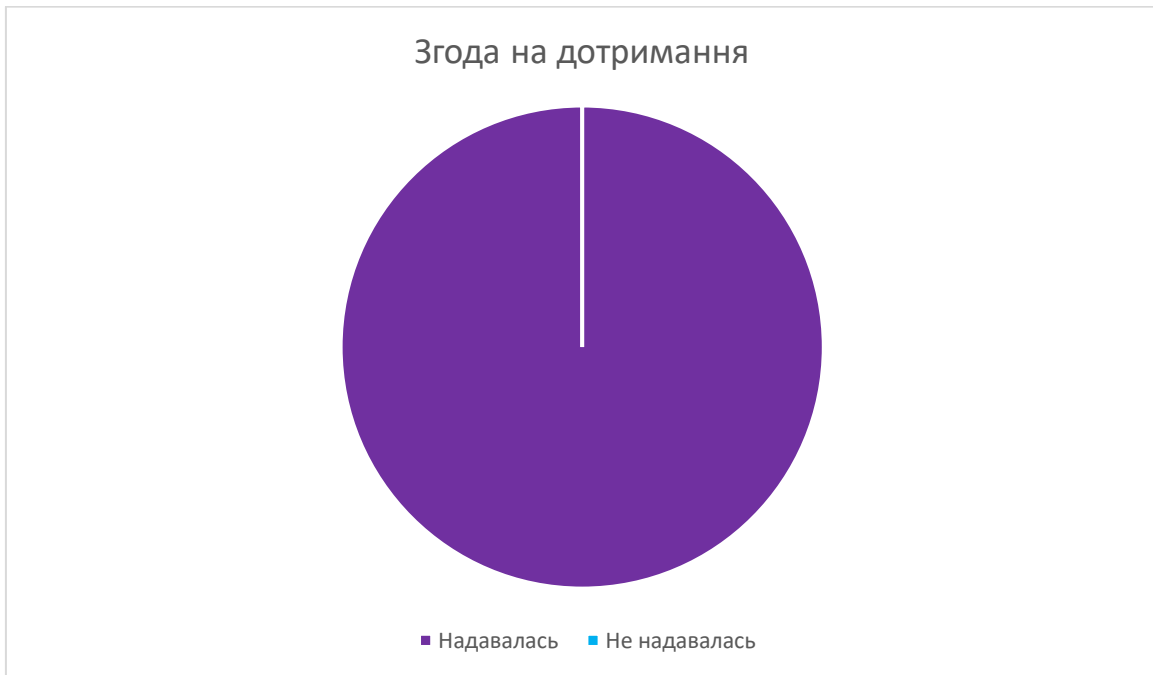
Не встановлено – 2



Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?

Так – 26

Ні – 0



Чи проводяться для Вас наукові семінари (або інші ознайомчі заходи) в коледжі щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?

Так – 26

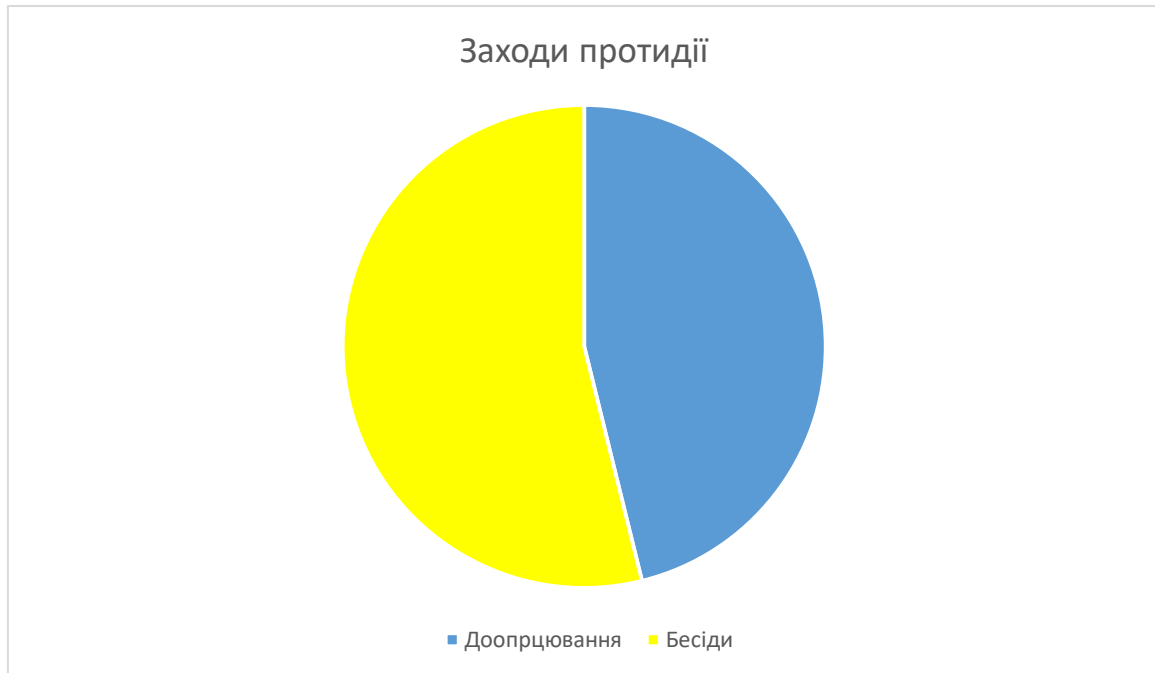
Ні – 0



Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності:

Пропонується часткове доопрацювання наукової статті (іншої праці) та здійснюється повторна перевірка роботи на запозичення (плагіат) після доопрацювання – 12

Проводяться роз'яснювально-виховні бесіди із науковими та науково-педагогічними працівниками університету про дотримання академічної доброчесності – 14



Оберіть ті процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання наукових праць?

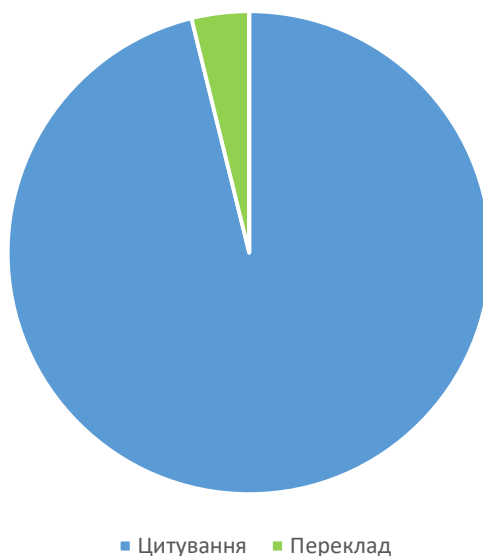
завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням відповідного літературного джерела – 25

перефразовую чужий текст власними словами без посилань на літературні джерела – 0

копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на літературні джерела – 0

частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення літературного джерела – 1

### Процедури опрацювання тексту

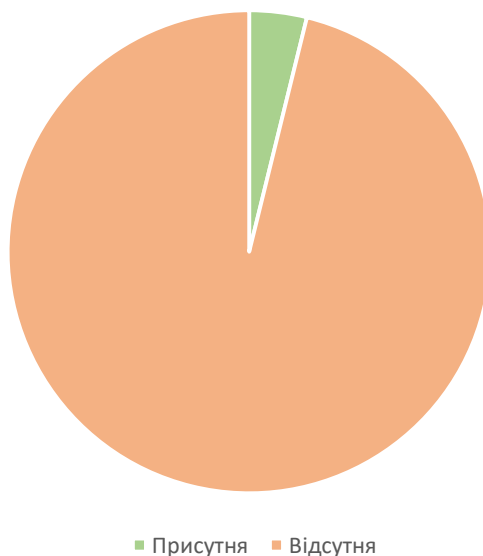


Чи зустрічались Ви із академічною недоброчесністю в коледжі?

Так – 1

Ні – 25

### Академічна недоброчесність в коледжі



Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в коледжі?

Так – 26

Ні – 0



Пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в коледжі:

Продовжувати роз'яснювальну роботу щодо принципів академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів, приділяти увагу особистісно-орієнтованому навчанню з дотриманням всіх принципів доброчесності, продовжувати проводити просвітницькі семінари тощо.